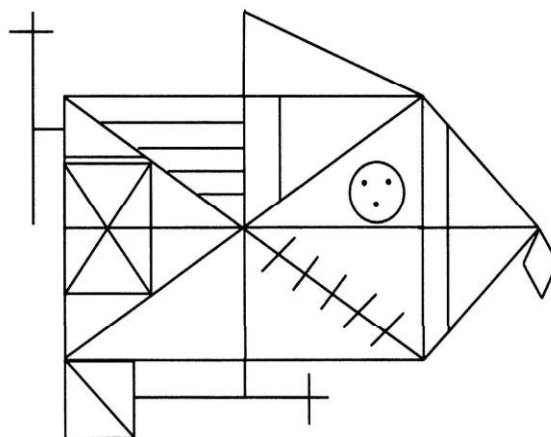


آزمون‌های روانشناختی

آزمون حافظه آندره ری

دکتر سارا خسروی
ORANGEPLANET.IR



شکلی که برای آزمون انتخاب شده دارای مشخصات زیر است:

- ۱ - نداشتن مفهوم واضح
- ۲ - تحقق ترسیمی آسان
- ۳ - پیچیدگی ساخت مجموعه ای در حدی است که یک فعالیت ادارکی تحلیل کننده و سازمان دهنده را ضروری می سازد.

برای ارزشیابی صحیح باید تعداد عناصر کپی شده و روابط آنان را در نظر گرفت. به منظور اینگونه ارزشیابی شکل را به ۱۸ واحد تقسیم کرده است:

- ۱ - صلیب خارجی که به زاویه بالای مستطیل در سمت چپ متصل است.
- ۲ - مستطیل بزرگ.
- ۳ - ضربدری که بوسیله دو قطر مستطیل ساخته شده است.
- ۴ - خط افقی وسط مستطیل ۲
- ۵ - خط عمودی وسط مستطیل ۲
- ۶ - مستطیل کوچکی که در سمت چپ مستطیل ۲ قرار دارد.
- ۷ - خط کوچکی که بالای مستطیل ۶ قرار دارد.
- ۸ - چهار خط موازی که در سمت راست و بالای مستطیل ۶ قرار دارند.

- ۹ - مثلث قائم الزاویه ای که در بالای نیمه راست مستطیل ۲ قرار دارد.
- ۱۰ - خط عمودی که در قسمت راست بالای مستطیل ۲ قرار دارد و زیر عامل ۹ قرار گرفته است.
- ۱۱ - دایره با سه نقطه که در قسمت بالای سمت راست مستطیل ۲ قرار دارد.
- ۱۲ - ۵ خط موازی و عمود بر قطر پائین سمت راست مستطیل ۲
- ۱۳ - دو ضلع مساوی مثلث متساوی الساقین که در سمت راست مستطیل ۲ و خارج از آن کشیده شده است.
- ۱۴ - لوزی ای که در انتهای مثلث ۱۳ قرار دارد.
- ۱۵ - خطی که در مثلث ۱۳ و به موازات ضلع راست مستطیل کشیده شده است.
- ۱۶ - ادامه خط افقی ۴ که ارتفاع مثلث ۱۳ را تشکیل می دهد.
- ۱۷ - صلیب پائین مستطیل و ادامه خط ۵.
- ۱۸ - مربعی که در گوشه پائین سمت چپ مستطیل ۲ قرار گرفته و قطر آن.

جدول - غنا و صحت کپی (جمع نمرات)

سن صدک	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	بزرگسال
۱۰	۱	۳	۱۲	۱۴	۱۹	۲۶	۲۵	۲۸	۲۹	۲۴	۲۵	۲۷	۲۰
۲۰	۲	۸	۱۸	۱۵	۲۳	۲۵	۲۷	۳۰	۲۹	۲۸	۲۸	۳۱	۳۰
۲۵	۲	۱۱	۱۹	۱۷	۲۷	۲۸	۲۷	۳۰	۳۰	۲۹	۳۰	۳۱	۳۱
۳۰	۲	۱۲	۲۰	۲۰	۲۹	۲۸	۲۷	۳۰	۳۰	۲۹	۳۰	۳۲	۳۱
۴۰	۳	۱۸	۲۲	۲۱	۲۹	۲۸	۲۹	۳۲	۳۱	۳۰	۳۱	۳۲	۳۲
۵۰	۸	۱۹	۲۳	۲۲	۳۰	۳۰	۳۰	۳۳	۳۲	۳۰	۳۱	۳۳	۳۲
۶۰	۸	۱۹	۲۴	۲۳	۳۱	۳۳	۳۲	۳۴	۳۳	۳۲	۳۲	۳۳	۳۳
۷۰	۹	۲۱	۲۴	۲۷	۳۲	۳۴	۳۲	۳۵	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۷۵	۱۰	۲۱	۲۵	۲۷	۳۲	۳۴	۳۲	۳۵	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۸۰	۱۱	۲۲	۲۶	۲۸	۳۳	۳۴	۳۳	۳۵	۳۵	۳۴	۳۴	۳۵	۳۴
۹۰	۱۵	۲۶	۲۶	۳۱	۳۳	۳۴	۳۴	۳۶	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۱۰۰	۱۹	۳۱	۲۷	۳۱	۳۵	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۵	۳۶	۳۶

حالا به آسانی می‌توان درجه غنا یا صحت یک کپی را ارزشیابی کرد. یعنی واحدهای کشیده شده را معین کرده و بر حسب معیارهای داده شده به آنها نمره داد. پس از آن مجموع نمرات را تعیین می‌کنیم.

جدول - بارم زمان کپی به دقیقه

رتبه (درصد)					سن
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	۱۰	
۴	۷	۸	۱۰	۱۵	۴ سال
۳	۷	۸	۱۰	۱۲	۵ سال
۶	۷	۹	۱۱	۱۵	۶ سال
۵	۷	۹	۱۱	۱۸	۷ سال
۵	۶	۷	۱۰	۱۱	۸ سال
۴	۵	۶	۷	۸	۹ سال
۳	۴	۸	۹	۱۰	۱۰ سال
۲	۳	۴	۵	۶	۱۱ سال
۳	۴	۴	۵	۸	۱۲ سال
۲	۳	۴	۵	۵	۱۳ سال
۱	۴	۴	۵	۵	۱۴ سال
۲	۳	۴	۴	۶	۱۵ سال
۲	۳	۴	۵	۶	بزرگسال

آخرین متغیری که می‌توان مورد نظر قرار داد مدت زمانی است که آزمودنی به کپی کردن اختصاص می‌دهد. بسیار بجاست اگر بدانیم یک کار کامل و خوب یا بد و ناقص به کندی انجام گرفته است یا با سرعت. برای این منظور ثانیه شمار را موقع شروع تست بکار انداخته و در پایان متوقف می‌کنیم و زمان را به دقیقه بالاتر تبدیل می‌نمائیم.

بعنوان مثال فرمان‌های ۱۵' و ۲' و ۳۰' (هر دو سه دقیقه بحساب می‌آیند)

کشیدن شکل از حفظ

در ارزشیابی قسمت دوم تست که ترسیم شکل از حفظ باشد همان معیارها را بکار می‌بریم.

جدول - غنا و صحت بازپدیدآوری (حافظه)

سن	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	بزرگسال
صدک ۱۰	۰	۲	۶	۲	۷	۱۴	۱۲	۱۵	۱۴	۱۳	۱۷	۱۵	۱۵
۲۰	۱	۳	۷	۸	۱۲	۱۶	۱۵	۱۶	۱۵	۱۵	۱۹	۲۰	۱۷
۲۵	۱	۴	۷	۹	۱۶	۱۶	۱۶	۱۷	۱۵	۱۷	۱۹	۲۰	۱۸
۳۰	۱	۴	۸	۱۰	۱۷	۱۸	۱۶	۱۷	۱۶	۱۷	۲۰	۲۱	۱۹
۴۰	۱	۹	۱۱	۱۴	۱۷	۱۹	۱۹	۱۸	۱۷	۱۹	۲۱	۲۲	۲۱
۵۰	۲	۱۰	۱۳	۱۴	۱۸	۱۹	۲۰	۲۰	۱۸	۱۹	۲۳	۲۳	۲۲
۶۰	۳	۱۱	۱۶	۱۷	۲۲	۲۰	۲۱	۲۲	۲۰	۲۲	۲۴	۲۳	۲۴
۷۰	۵	۱۴	۱۶	۱۸	۲۳	۲۲	۲۲	۲۳	۲۳	۲۲	۲۵	۲۴	۲۶
۷۵	۵	۱۴	۱۷	۱۸	۲۳	۲۲	۲۲	۲۳	۲۴	۲۳	۲۶	۲۵	۲۷
۸۰	۶	۱۴	۱۹	۱۸	۲۵	۲۳	۲۲	۲۳	۲۵	۲۳	۲۷	۲۵	۲۸
۹۰	۹	۱۸	۲۱	۲۲	۲۷	۲۶	۲۴	۲۳	۲۸	۲۴	۲۸	۲۶	۲۹
۱۰۰	۱۴	۲۳	۲۲	۲۸	۲۹	۲۹	۲۶	۲۷	۳۲	۳۳	۳۲	۲۸	۳۵